

دُرْسُ الْعَرَبِيِّ

Lessons of the Arabic Language

لِغَيْرِ الْأَطْقَنِ بِهَا

For Non-Native Speakers

الْجُزْءُ الْأَوَّلُ

Book 1

الكتُورُوفِ بِعَذَابِ الرَّحِيمِ

Dr. V. Abdul Rahim

Annotated Solutions

Lesson 9

Javid Sheikh

لُغَةُ الْقُرْآنِ
مسِيَّ سَلَّامَا



Language
of the Qur'an
Mississauga

Revision History

(٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ

(أ) (A)

مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟

هُوَ عَبَّاسٌ .

عَبَّاسٌ تَاجِرٌ .

عَبَّاسٌ تَاجِرٌ غَنِيٌّ .

حَامِدٌ مُدَرِّسٌ .

حَامِدٌ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ .

مَا هَذَا ؟

هَذَا تَفَاحٌ .

الْتَفَاحُ فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ .

مَا ذَلِكَ ؟

ذَلِكَ عُصْفُورٌ .

الْعُصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ .

الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ .

العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ جَمِيلَةٌ .

- The Arabic is a beautiful language.

عَمَّارٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ، وَمُحَمَّدٌ طَالِبٌ كَسْلَانٌ .

- Who are you?

مَنْ أَنْتَ ؟

- I am a student.

أَنَا طَالِبٌ .

- Are you a new student?

أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ ؟

- Yes. I am a new student.

نَعَمْ . أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ .

Exercises

قَارِئُونَ

1- Read and write :

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ :

1, Muhammad is an old student.

(١) مُحَمَّدٌ طَالِبٌ قَدِيمٌ .

2, No, he is a new doctor. لا . هُوَ طَبِيبٌ جَدِيدٌ ؟ ←

Is that man a new teacher?

4, Abbas is a famous تَاجِرٌ شَهِيرٌ merchant.

(٣) هَذَا دَرْسٌ سَهْلٌ . This is an easy lesson.

6, The English الإِنْكِلِيزِيَّةُ لُغَةٌ صَعْبَةٌ . is a difficult language.

(٥) بَلَالٌ مُهَنْدِسٌ كَبِيرٌ . Bilal is a big engineer.

7, No, I am a poor man. لا . أَنَا رَجُلٌ فَقِيرٌ . ←

(٧) أَنْتَ رَجُلٌ غَنِيٌّ ؟ Are you a rich man?

9, Are you an old teacher? لا . أَنَا مُدْرِسٌ جَدِيدٌ . ←

(٨) الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ . Cairo is a big city.

No, I am a new teacher.

لَا . أَنَا مُدْرِسٌ جَدِيدٌ . ←

لَا . هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ . ←

10, No, he is a hard-working student. ←

Is Hamid a lazy student.

لَا . هُوَ طَالِبٌ كَسْلَانٌ ؟ ←

لَا . هُوَ طَالِبٌ كَسْلَانٌ . ←

لَا . هُوَ طَالِبٌ كَسْلَانٌ . ←

٢- ضع في الفراغ في الجمل الآتية نعتاً مناسباً :

Spaces in the following sentences:

٢) Khalid is a rich merchant.

(٢) خالد تاجر غنيٌّ

(١) خديجة طالبة متحدةٌ
Khadija is a hardworking student.

٤) The sparrow is a small bird.

(٤) العصفور طائر صغيرٌ

(٣) العربية لغة سهلةٌ
The Arabic is an easy language.

٦) I am an old teacher.

(٦) أنا مدرسٌ قديمٌ

(٥) التفاح فاكهة لذيذةٌ
The apple is a delicious fruit.

٨) English is a difficult language.

(٨) الإنجليزية لغة صعبةٌ

(٧) محمد طبيب شهيرٌ
Mohammad is a famous doctor.

٩) Cairo is a beautiful city.

(٩) القاهرة مدينة جميلةٌ

(٩) أنت طالبٌ جديٌّ
Are you a new student?

٣- Put suitable ؟ في المكان الخالي في الجمل الآتية منعوتاً مناسباً :

(٣) ضع في المكان الخالي في الجمل الآتية منعوتاً مناسباً :

٢) I am an old teacher. قديمٌ

(٢) أنا مدرسٌ سهلةٌ.

(١) العربية لغة سهلةٌ
The Arabic is an easy language.

٤) This is a broken pen. مكسورٌ

(٤) هذا قلمٌ غنيٌّ.

(٣) عمارٌ تاجرٌ غنيٌّ.
Ammar is a rich merchant.

(٥) فيصلٌ طالبٌ كسلاً.
Faisal is a lazy student.

٤- Read :

(٤) اقرأ :

كسلاً. جوعان. عطشان. غضبان. ملآن. (تعالان)

Full Angry Thirsty Hungry Lazy

(١) أنا جوعان. (٢) أنت جوعان؟ لا، أنا عطشان.

٢) Are you hungry? No, I am thirsty.

(٣) لماذا المدرس غضبان اليوم؟ (٤) الكوب ملآن.

٣) Why is the teacher angry today?

لماذا
(For what or why)

٤) The cup is full.

The New Words:

الكلمات الجديدة :

The city	المدينة	Famous	شهير	The language	اللغة
Lazy	كسلان	Today	اليوم	The bird	الطائر
Full	ملاآن	Thirsty	عطشان	Hungry	جوعان
		Sparrow	العصفوري		غضبان

(B) « ب »

- Where is the teacher? أين المدرس؟
- He is in the classroom. هو في الفصل.
- And where is the new teacher? وأين المدرس الجديد؟
- He is with the principal. هو عند المدير.
- Where is the new student? أين الطالب الجديد؟
- He went to the library. ذهب إلى المكتبة.
- Who is that tall man who left from the school just now? من ذلك الرجل الطويل الذي خرج الآن من المدرسة؟
- He is the new principal. هو المدير الجديد.
- And who is the small boy who left from the class just now? ومن الولد الصغير الذي خرج الآن من الفصل؟
- He is the son of the new principal. هو ابن المدير الجديد.

- Whose is that beautiful car?

لِمَنْ تِلْكَ السَّيَارَةُ الْجَمِيلَةُ؟

هِيَ لِلْمَدِيرِ الْجَدِيدِ.

- Whose is this big book? Does it belong to the teacher?

لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ الْكَبِيرُ؟ أَهُوَ لِلْمَدْرَسَ؟

- No, it belongs to the new student.

لَا. هُوَ لِلْطَّالِبِ الْجَدِيدِ.

- Where is the small spoon?

أَيْنَ الْمَلْعَقَةُ الصَّغِيرَةُ؟



- It is in the cup?

هِيَ فِي الْكُوبِ.

- Where is the broken chair?

أَيْنَ الْكَرْسِيُّ الْمَكْسُورُ؟

- It is over there.

هُوَ هُنَاكَ.

Exercises

مَارِينُ

1- Read and write :

(١) اِقْرَا وَاكْتُبْ :

(١) الْطَّبِيبُ الْجَدِيدُ فِي الْمُسْتَشْفِي وَالْطَّبِيبُ الْقَدِيمُ فِي
in the hospital and the old doctor is in the clinic. المُسْتَوْصَفِ .

2, The broken pen is on the desk.

(٢) الْقَلْمَنُ الْمَكْسُورُ عَلَى الْمَكْتَبِ.

3, The new fan is in the big room.

(٣) الْمِرْوَاهُ الْجَدِيدَةُ فِي الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ.

4, The Arabic language is easy.

(٤) الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ.

5, The tall boy who left from the class just now is a student from Kuwait.

(٥) الْوَلَدُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ طَالِبٌ مِنَ الْكُوَيْتِ .

(٦) أنا في المدرسة الثانوية .
6) I am in the secondary school .

(٧) ذهب الرجل الفقير إلى الوزير .
7) The poor man went to the minister .

(٨) جلس الطالب الجديد خلف حامد .
8) The new student sat behind Hamid .

(٩) السكين الكبير حاد جداً .
9) The big knife is very sharp .

(١٠) من هذا الولد القصير؟ هو ابن المدرس الجديد .
10) Who is this short boy? He is the son of the teacher .

(٢) املأ في الفراغ فيما يلي بالنعت الذي بين قوسين بعد تحليته بـ (ال) .
2- Fill in the following blank spaces with adjectives that are between the two brackets, after the addition of (ال) with the requirements (as needed) .
عند اللزوم .

(١) أين المدرس الجديد .
1) Where is the new teacher ?

(٢) التاجر الكبير .
2) The big merchant is in the market .

(٣) أنا طالب قديم .
3) I am an old student .

(٤) جلس الطالب الجديد .
4) The new student sat behind Mohammad . خلف محمد . (جديد)

(٥) من الولد الطويل الذي خرج الآن من الفصل؟ (طويل)
5) Who is the tall boy who left/exited from the class just now .

(٦) عمار ولد قصيري .
6) Ammar is a short boy . (قصير)

(٧) فيصل طبيب شهير .
7) Faisal is a famous doctor . (شهير)

(٨) من هذا السرير المكسور؟
8) Whose is this broken bed? (مكسور)

(٩) هذا قلم مكسور .
9) This is a broken pen . (مكسور)

(١٠) أين السكين الحاد؟
10) Where is the sharp knife? (حاد)

11) Whose is this
beautiful car?

(جميلة)

١١) مَنْ هَذِهِ الْسَّيَارَةُ الْجَمِيلَةُ؟

3- Read :

٣) اقرأ:

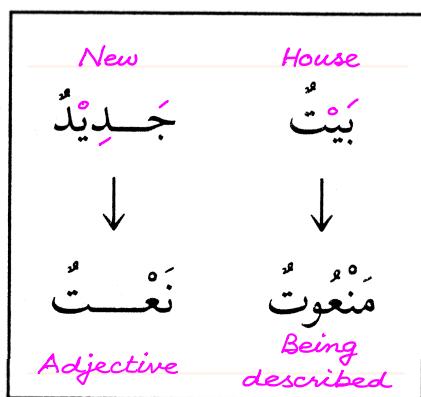
(١) الطالب الذي خرج من الفصل الآن من إندونيسيا. The student who left from the class now is from Indonesia.

٢) الكتاب الذي على المكتب للمدرس . The book which is on the desk belongs to the teacher.

٣) مَنْ هَذَا الْقَلْمَنِ الْجَمِيلُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ؟ whose is this beautiful pen which is on the desk?

٤) الْبَيْتُ الْكَبِيرُ الَّذِي فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيرِ. (٤)
4, The big house which is on that street belongs to the minister.

(٥) السرير الذي في غرفة خالد مكسور. 5. The bed which is in Khalid's room is broken.



مِنْهُ وَمِنْ لُغَتِهِ should be in agreement in terms of:

1. Case آثار في بَيْتِ جَدِيدٍ
2. Indefinite versus definite الْأَذْرُسُ الْجَدِيدُ مِنَ الْفَحَصِيلِ
3. Number أُولَئِكَ طَلَابُ جُدُدٍ
4. Gender هَذِهِ بَيْتٌ صَغِيرَةٌ

الصَّفَحَةُ الْأَخِيرَةُ مِنْ هَذَا الْمِلَفُ
The last page of this file